

Liderazgo Cristiano

Guía de estudios

Lección Uno

Comunicación eficaz

PROPÓSITO: Aprender un método sencillo para animar a los subalternos y corregir a personas en error.

Afirmación positiva

El sistema de “BESA”

- Sea breve
- Sea específico
- Exprésele cómo se siente
- Anime a la persona a continuar

Ejercicios en grupo

Práctica uno: Federico y las sillas

Un nuevo hermano en la iglesia, Federico, le pidió a usted que le permita ayudar en algo para servir al Señor. Acordaron que el domingo siguiente, Federico arreglaría las sillas en sus posiciones correctas. Al llegar a la iglesia ese domingo, usted nota que él hizo un trabajo excelente. Felicite a Federico aplicando los pasos enseñados en la lección.

Práctica dos: El candidato y su primera prédica

Uno de sus candidatos al oficio de anciano ha tomado el curso de Homilética (Predicación). Parece que tiene talento para ello, aunque no lo hace todavía de una manera destacada por falta de experiencia. El domingo pasado predicó en la iglesia; en líneas generales, estuvo más o menos bien. Anímele, aplicando los pasos enseñados en la lección.

El estilo cristiano de comunicación: 1Cor.2:1-5

De acuerdo con el versículo 1, ¿qué evitaba Pablo cuando enseñaba y predicaba? _____ 1

De acuerdo con el versículo 2, ¿cuál era su enfoque al enseñar? _____ 2

De acuerdo con el versículo 4 ¿cuál era su fuente de poder persuasivo?

3

De acuerdo con el versículo 5, ¿por qué procedió de esta forma?

4

Relaciones positivas con los subordinados

Demostrando confianza en ellos

¿Qué le expresó Pablo a Filemón en Filemón 21?

5

¿Qué les dijo específicamente a los creyentes romanos sobre lo que pensaba de ellos, en Romanos 15: 14?

6

¿Cómo expresó la confianza que tenía en los gálatas?

7

Tomando decisiones sobre subordinados

¿Por qué le consultó Pablo a Filemón en lo de Onésimo?

8

Errores comunes al relacionarse con subordinados

1.

2.

3.

4.

Afirmación negativa

Sistema de BESA modificado

Ejercicios en grupo

Práctica uno: Enrique y la mentira inocente

Usted nota que un hermano, Enrique, miembro de la iglesia tiene el hábito de usar la "mentira inocente". Así que espera una oportunidad para corregirlo. Cierta domingo no asiste al culto y, el domingo siguiente, usted le pregunta si le pasó algo. Enrique le cuenta que había viajado a otro lugar para visitar a su abuela enferma. Pero por otras fuentes usted supo que ese día él se había ido a jugar un partido de fútbol en el parque.

Corrija a Enrique, utilizando los pasos enseñados en la lección.

Práctica dos: La señora Lucífera y el chisme

Cierta dama en la iglesia, la señora Lucífera, es recién convertida. Tiene 40 años y su pasatiempo favorito es el chisme. Es una chismosa empedernida y está causando problemas en la congregación con sus críticas. Corrija a la señora Lucífera utilizando los pasos enseñados en la lección.

Lección Dos

El estilo cristiano del liderazgo: 1Cor.2:1-5

PROPÓSITO: Examinar la virtud fundamental con los tres pilares esenciales en el Liderazgo Cristiano.

La virtud fundamental: Integridad 2Cor.1:12-13

¿Cómo expresaba su integridad Pablo a los corintios? _____

_____ 9

Los tres pilares: Mt.20:20-28

Primera actitud: DISPUESTO A SUFRIR

Segunda actitud: HERMANDAD

El término usado para expresar la igualdad entre ministros es PARIDAD.

¿Cómo expresaba Pablo su respeto hacia sus compañeros en la obra?

_____ 10

A Timoteo: Fil. 1:1; 2:19-20

A Epafras: Col. 4:12

Tercera actitud: SERVICIO

Los peligros de la jerarquía

¿Cómo expresaba Pablo su liderazgo de servicio a los corintios?

2Cor.12:15 _____

_____ 11

Ejercicios en grupo

Cada grupo lea la pregunta y el versículo adjunto. Pónganse de acuerdo sobre una sola frase para contestarla.

1. Comparen 2 Corintios 1:24 con 2 Corintios 13:10, y expliquen lo que parece ser una contradicción de actitudes en Pablo con respecto al uso de su autoridad.

2. En 1 Corintios 2:1-4, Pablo expresa su manera de hablar. ¿Cómo difiere el estilo de Pablo del de la gente del mundo en lo que respecta a hablar o conferenciar?

3. En 2 Corintios 6:4-5 Pablo expresa algo que le “recomienda” para confirmar su llamada al ministerio. ¿Qué es?

Lección Tres

La visión

PROPÓSITO: Entender la "visión" como factor determinante en el liderazgo.

Defina la "visión"

Esto significa una meta de gran valor con un plan. Difícil de realizar, que requiere una inversión de personal y tiempo, a largo plazo.

Características de la persona con visión

- 1.
- 2.

Características de una buena visión

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tres clases de líder cristiano

- 1.
- 2.
- 3.

Lección Cuatro

Planificación y metas

PROPÓSITO: Conocer cómo se deben establecer las metas e implementar los planes que permitan lograrlas.

Los elementos de un buen plan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Cómo crear un plan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ejercicio en grupo

1. En grupos de tres, deciden sobre una meta valiosa a cumplir en la iglesia.
2. Escriban un párrafo breve acerca de esta meta, e indiquen por lo menos dos "medios" para alcanzarla. (Es un ejercicio, no algo que necesariamente van a hacer, aunque puede que al fin se animan a hacerlo).
3. Firmen sus nombres sobre su obra de creatividad y estén preparados para compartirla con el grupo grande.

Lección Cinco

La obra del mentor

PROPÓSITO: Entender el corazón de la obra del mentor, su proceso y sus trabas.

El corazón del mentor

- El producto principal del líder cristiano: 2Tim.2:2
- El compromiso del mentor: 1Tes.1y2

Competencia en la obra del mentor

1.

2.

3.

4.

¿A quiénes seleccionamos como candidatos?

1.

2.

3.

4.

La autoridad espiritual

La autoridad espiritual es el testimonio de Dios sobre la autenticidad de un líder, junto con la convicción de que uno debe estimar su ministerio. Es una unción para el liderazgo.

No es el producto de técnicas de liderazgo ni de nombramientos ni de características de personalidad. Es el producto de una divina unción que trasciende todas estas.

¿A qué adjudica Pablo su autoridad espiritual en 2Cor. 10:8-11?

Cómo establecer un pacto de mentoreo

Trabas a la labor de los mentores

1.

2.

3.

¹ Evitaba la elocuencia, como la practicaban los filósofos griegos y los maestros de Retórica. Pablo no quería ser confundido con ninguno de estos, en la mente de los corintios.

² A Jesucristo en la cruz. Todo lo que hacemos y enseñamos debe retornar a ese punto.

³ Al poder del Espíritu Santo.

⁴ Para que su fe fuera en Dios y no en la sabiduría humana.

⁵ Confiar en su obediencia. Expresar confianza en sus subordinados es la clave del liderazgo.

⁶ Que él confiaba en su carácter, nivel de conocimiento y habilidad de aconsejar unos a otros.

⁷ Expresaba confianza en su voluntad de ser corregidos.

⁸ Buscaba una cooperación voluntaria mas no obligada. Esto es lo que los líderes cristianos deberían siempre esperar de sus subordinados. Ellos no tienen obligación a seguir.

⁹ Aclaró no tener motivos ocultos y deseaba que ellos creyeran su palabra en su valor real. Se basaba en el conocimiento que ellos tenían de su carácter.

¹⁰ Siempre hablaba de ellos con gran respeto y mencionaba sus fortalezas en las demás iglesias.

¹¹ Su amor hacia ellos se condicionaba solo a su amor a Cristo, no a si los corintios le reciprocaban su amor y sacrificio. El liderazgo de servicio implica servir a otros que pueden no reciprocarnos su bondad con ellos.

¹².Al Señor. El no considera tener autoridad espiritual basada en su grado de elocuencia o aparente competencia ministerial, sino únicamente basada en la unción del Espíritu Santo.