

Programa De Estudios De Eclesiología

Este curso consiste principalmente en lecturas de material asignado. El maestro tendrá la facultad de cambiar el orden de lectura y/o de añadir nuevos materiales y no está bajo la obligación de seguir un orden específico en el programa de estudios. De esta manera, el maestro tendrá la flexibilidad para presentar la materia como a él le agrade más.

Al no existir un manual para el maestro, las clases más se regirán basados en discusión entre estudiantes sobre la aplicación de los principios eclesiológicos dentro de su contexto cultural. Igualmente, el maestro podrá optar por clases magistrales en algunas ocasiones.

El número de sesiones de clase variará de acuerdo con las necesidades de los alumnos. El bosquejo general es una guía, mas no una obligación del maestro del curso.

Lecturas: En orden alfabético

Berkhof, Louis. *Teología Sistemática*. Libros Desafío : Grans Rapids , MI, 2002 pp 661-721

Knight, Jorge. *Ordenación de Mujeres: Lícito o Ilícito* (Ensayo)

Libro de Orden de la Iglesia Presbiteriana de las Américas, Versión Chile.

Smith , Morton. *Principio Representativo* (Ensayo)

Smalling, Roger. *Las Distinciones Entre Ancianos* (Ensayo)

Smalling, Roger. *Diaconisas*, (Ensayo).

Teja, Gary *El Cuerpo de Cristo*.

Witherow, Thomas. *La Iglesia de los Apóstoles* Editorial Peregrino : San Juan, España, 1993. Se puede obtener este libre de Faro de Gracias por correo electrónico, o de la Editorial Peregrino. <http://www.farodegracia.org>

Nota Final

Habrá un examen final bastante extenso de Verdadero y Falso. Las preguntas serán basadas en todo el contenido de la materia y servirá de comprobación de si el alumno leyó los materiales asignados. Un par de muestras del tipo de preguntas a continuación:

PREGUNTA: En *La Iglesia de los Apóstoles*, Witherow expresa su apreciación por las formas jerárquicas de gobierno eclesiástico. VERDAD o FALSO (FALSO)

PREGUNTA: En *Cuerpo de Cristo*, Teja demuestra que es el deber de los pastores la administración de los Sacramentos. VERDAD o FALSO (VERDAD)

Las preguntas sobre el Libro de orden tocarán únicamente principios generales, ya que los libros de orden pueden variar mucho de país a país, en cuanto a los detalles. Preguntas tales como el número de días para notificaciones al Presbiterio no aparecerán en el examen. Una muestra de alguna pregunta de este tipo es : El consistorio de una iglesia puede consistir de un Pastor y un diácono VERDAD o FALSO (FALSO)

Requisitos Para El Ensayo

MINTS requiere un ensayo por cada curso. Sin embargo en este curso específico no lo habrá. En su lugar, el estudiante escribirá un manual para maestros de Eclesiología, siguiendo las pautas dadas a continuación.

El bosquejo general para el manual de maestros que escribirá el estudiante se presenta más abajo en este texto. La tarea del alumno es escribir el manual, para lo cual puede trabajar en grupo o individualmente. Es más fácil hacerlo en grupo. Por ejemplo, en un grupo de cinco estudiantes, cada uno podría escribir dos lecciones, una introducción, la bibliografía, etc, para luego reunirse y poner el manual en orden para su presentación final. La nota obtenida es para todo el grupo.

El manual debe ser suficientemente completo y claro, de manera que algún maestro en el futuro pueda utilizarlo sin complicaciones. Esto requiere subdivisiones de cada punto del bosquejo e instrucciones para el maestro sobre cómo enseñar la materia.

El estilo del manual requiere el uso de numerales romanos, siguiendo el método de los manuales del Prof. Smalling.

La extensión del Manual no debe ser de menos de 50 páginas, que incluirán planes de lección, ejercicios en grupo, breves comentarios de diferentes autores, ilustraciones y gráficos, instrucciones al maestro y pruebas. Los gráficos son opcionales, pero serían de gran valor y se dará especial atención a aquellos manuales que los contengan, al menos uno por lección.

Muy rara vez se pondrá la cita bíblica completa. Es suficiente usar la referencia.

Las primeras páginas del manual contendrán:

1. Un syllabus que explique el propósito del curso y las expectativas para el estudiante.
2. Una carta al maestro con instrucciones y sugerencias metodológicas.

El manual terminará con una bibliografía de obras leídas, con un total de mínimo de 300 páginas para estudiantes del nivel de Licenciatura y de 500 mínimo para los estudiantes del nivel de Maestría.

El estudiante tiene la libertad de cambiar el orden o añadir lecciones según su parecer, incluso aumentar el contenido. Sin embargo, no se puede disminuir los elementos básicos del bosquejo.

MINTS o Visión Real se reserva el derecho de usar los manuales en el futuro y editarlos de acuerdo con sus necesidades académicas. Los autores serán mencionados apropiadamente.

Por último, se prefiere la entrega del manual completo a través de correo electrónico, o en diskette o CD. Http://Smallings@Smallings.com

Manual Para Maestros: Bosquejo

(Su manual debe seguir este patrón, mas o menos)

Lección Uno: Definiciones de Iglesia (Teja, Berkhof, Witherow).

I. ¿Qué significa "Iglesia"?

- A. Metáforas sobre la Iglesia
- B. Propósitos de la Iglesia
- C. Signos de una verdadera iglesia.

II. ¿Es la Iglesia Católica una iglesia cristiana?

Lección Dos: Definiciones (continuación)

I. Dispensacionalismo vs Perspectiva Pactal en la Iglesia (Berkhof)

- A. ¿Cuándo se inició la iglesia?
- B. La cuestión de "visible" vs "invisible"

II. Membresía: Lícito o ilícito?

Lección Tres: Los principios bíblicos de gobierno eclesiástico (Witherow)

Lección Cuatro: Los principios bíblicos de gobiernos eclesiástico (continuación).

Lección Cinco: Tres formas de gobierno eclesiástico existentes:

- I. Las Tres Formas
 - A. Episcopal
 - B. Independiente
 - C. Presbiteriano

II. Dificultades en cada forma

Lección Seis: Los Oficiales (Libro de Orden y Smalling)

I. Oficios Temporales (Los que ya no existen y el por qué)

II. Oficios Existentes (actualmente)

A. Ancianos (Dos tipos) (Tesis "Ancianos" de Smalling)

B. Diáconos

III. La cuestión de la Ordenación de Mujeres (Calvino, Berkhof, Smalling)

Lección Siete: Disciplina (Libro de Orden, Teja)

I. ¿Quiénes tienen derecho a disciplinar?

II ¿Qué disciplina se aplica?

III.¿Cuándo se la aplica? Mat: 18:15-18 ¿Cuándo no se la aplica?

Lección Ocho: Libro de Orden

Lección Ocho: Libro de Orden

I. Las 3 divisiones del Libro de Orden

II. Los principios generales del Libro de Orden

III. Procedimientos jurídicos

A. En contra de oficiales de la iglesia

B. En contra de miembros de la iglesia